



สรุปผลการประชุมวุฒิสภา  
ครั้งที่ ๒ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่สอง)  
วันจันทร์ที่ ๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๖

โดย สำนักการประชุม สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

วันจันทร์ที่ ๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๔๐ นาฬิกา ณ ห้องประชุมวุฒิสภา อาคารรัฐสภา  
ศาสตราจารย์พิเศษพรเพชร วิชิตชลชัย ประธานวุฒิสภา เป็นประธานของที่ประชุม ครั้งที่ ๒ (สมัยสามัญ  
ประจำปีครั้งที่สอง) โดยมี นายศุภชัย สมเจริญ รองประธานวุฒิสภา คนที่สอง ผลัดเปลี่ยนทำหน้าที่ประธาน  
ของที่ประชุม

เมื่อครบองค์ประชุมแล้ว ประธานของที่ประชุมได้เปิดประชุม และดำเนินการประชุม  
ตามระเบียบวาระการประชุม สรุปผลการประชุมได้ดังนี้

(๑) เรื่องที่ประธานจะแจ้งต่อที่ประชุม

ซึ่งไม่ปรากฏในระเบียบวาระการประชุม จำนวน ๒ เรื่อง ดังนี้

๑. ด้วยนายนิกร จำนง ประธานอนุกรรมการรับฟังความคิดเห็นของประชาชนเกี่ยวกับ  
แนวทางในการทำประชามติเพื่อแก้ไขรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ได้มีหนังสือ  
ขอความอนุเคราะห์ให้สมาชิกวุฒิสภาตอบแบบสอบถามเพื่อรับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางในการ  
ทำประชามติเพื่อแก้ไขรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ซึ่งเป็นการเปิดโอกาส  
ให้สมาชิกวุฒิสภามีส่วนร่วมในกระบวนการจัดทำรัฐธรรมนูญตั้งแต่ก่อนเริ่มกระบวนการจัดทำรัฐธรรมนูญ  
ในรัฐสภา โดยมอบหมายให้สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภาแจกแบบสอบถามให้กับสมาชิกบริเวณด้านหน้า  
ห้องประชุมวุฒิสภาในวันนี้และวันพรุ่งนี้ คือ วันอังคารที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๖

๒. ด้วยในคราวประชุมสภาผู้แทนราษฎร ครั้งที่ ๑ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่สอง)  
วันพุธที่ ๑๓ ธันวาคม ๒๕๖๖ ที่ประชุมได้พิจารณารับทราบรายงานประจำปีของหน่วยงาน จำนวน  
๓ เรื่อง ดังนี้

๑) รายงานประจำปี ๒๕๖๕ ของสถาบันพระปกเกล้า

๒) นโยบายการตรวจเงินแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๓) รายงานการโอนเงินงบประมาณรายจ่ายตามพระราชบัญญัติวิธีการงบประมาณ  
พ.ศ. ๒๕๖๑ มาตรา ๕๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ที่ประชุมรับทราบ

(๒) รับรองรายงานการประชุม

(ไม่มี)

(๓) กระทู้ถาม

๓.๑ กระทู้ถามเป็นหนังสือ

จำนวน ๓ เรื่อง

๓.๑.๑ กระทู้ถาม เรื่อง นโยบายการส่งเสริมการมีบุตร นายอำพล จินดาวัฒนะ เป็นผู้ตั้งถาม ถามรัฐมนตรีว่าการกระทรวงสาธารณสุข

#### ผลการพิจารณา

เนื่องจากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงสาธารณสุข (นายชลน่าน ศรีแก้ว) ผู้ถูกตั้งกระทู้ถามติดภารกิจไม่สามารถมาตอบกระทู้ถามได้ จึงขอเลื่อนการตอบกระทู้ถามดังกล่าวออกไปเป็นวันจันทร์ที่ ๑๕ มกราคม ๒๕๖๗ ตามข้อบังคับ ข้อ ๑๕๐

๓.๑.๒ กระทู้ถาม เรื่อง การสร้างรายได้เข้าประเทศจากการท่องเที่ยว (นายชลิต แก้วจินดา เป็นผู้ตั้งถาม ถามรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา)

#### ผลการพิจารณา

เนื่องจากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการท่องเที่ยวและการกีฬา (นางสาวสุดาวรรณ หวังศุภกิจโกศล) ผู้ถูกตั้งกระทู้ถามติดภารกิจ ไม่สามารถมาตอบกระทู้ถามได้ จึงขอเลื่อนการตอบกระทู้ถามดังกล่าวออกไปเป็นวันจันทร์ที่ ๑๕ มกราคม ๒๕๖๗ ตามข้อบังคับ ข้อ ๑๕๐

๓.๑.๓ กระทู้ถาม เรื่อง แนวทางการอนุรักษ์โบราณสถาน (พลเรือเอก ฐนิธ กิตติอำพน เป็นผู้ตั้งถาม ถามนายกรัฐมนตรี)

#### ผลการพิจารณา

เนื่องจากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงวัฒนธรรม (นายเสริมศักดิ์ พงษ์พานิช) ผู้ได้รับมอบหมายให้ตอบกระทู้ถามติดภารกิจ ไม่สามารถมาตอบกระทู้ถามได้ จึงขอเลื่อนการตอบกระทู้ถามดังกล่าวออกไปเป็นวันจันทร์ที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๖ ตามข้อบังคับ ข้อ ๑๕๐

## ๓.๑ กระทุ้งถามด้วยวาจา

จำนวน ๑ เรื่อง

- กระทุ้งถาม เรื่อง ซอฟต์พาวเวอร์ (Soft Power) (นายสถิต ลิ้มพงศ์พันธุ์ เป็นผู้ตั้งถาม ถาถามนายกรัฐมนตรี)

## ผลการพิจารณา

เนื่องจากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงวัฒนธรรม (นายเสริมศักดิ์ พงษ์พานิช) ผู้ได้รับมอบหมายให้ตอบกระทู้ถามติดภารกิจ ไม่สามารถมาตอบกระทู้ถามได้ จึงทำให้กระทู้ถามดังกล่าวเป็นอันตกไป ทั้งนี้ หากสมาชิกยังประสงค์ที่จะตั้งเป็นกระทู้ถามด้วยวาจา ก็ให้เสนอใหม่เพื่อพิจารณาในคราวถัดไป ตามข้อบังคับ ข้อ ๑๖๖ วรรคสอง

## - เรื่องด่วน

จำนวน ๑ เรื่อง

- ให้ความเห็นชอบบุคคลผู้ได้รับการเสนอชื่อให้ดำรงตำแหน่งกรรมการการเลือกตั้ง (ตามมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยคณะกรรมการการเลือกตั้ง พ.ศ. ๒๕๖๐)

## ผลการพิจารณา

ตามที่ที่ประชุมวุฒิสภา ครั้งที่ ๑๒ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง) วันอังคารที่ ๒๙ สิงหาคม ๒๕๖๖ ได้มีมติตั้งคณะกรรมการสามัญขึ้นคณะหนึ่งเพื่อทำหน้าที่ตรวจสอบประวัติ ความประพฤติ และพฤติกรรมทางจริยธรรมของบุคคลผู้ได้รับการเสนอชื่อให้ดำรงตำแหน่งกรรมการการเลือกตั้ง คือ นายสิทธิโชค อินทวิเศษ นั้น

คณะกรรมการสามัญได้ดำเนินการตรวจสอบประวัติ ความประพฤติ และพฤติกรรมทางจริยธรรมของบุคคลผู้ได้รับการเสนอชื่อให้ดำรงตำแหน่งดังกล่าว รวมทั้งรวบรวมข้อมูล ข้อเท็จจริง และพยานหลักฐานอันจำเป็นเสร็จเรียบร้อยแล้ว และได้จัดทำรายงานมาเพื่อประกอบการพิจารณาของสมาชิกวุฒิสภา และเมื่อคณะกรรมการสามัญได้นำเสนอรายงานของคณะกรรมการทั้งในส่วนที่มีได้เป็นรายงานลับและส่วนที่เป็นรายงานลับต่อที่ประชุมวุฒิสภาแล้ว ที่ประชุมได้ลงมติเพื่อให้ความเห็นชอบบุคคลผู้ได้รับการเสนอชื่อให้ดำรงตำแหน่งกรรมการการเลือกตั้ง ด้วยวิธีการออกเสียงลงคะแนนลับโดยใช้บัตรออกเสียงลงคะแนน ตามข้อบังคับ ข้อ ๖๙ (๒) ปรากฏผลการออกเสียงลงคะแนน ดังนี้

ให้ความเห็นชอบ	๑๗๕	คะแนน
ไม่ให้ความเห็นชอบ	๑๖	คะแนน
ไม่ออกเสียง	๘	คะแนน

จากผลการออกเสียงลงคะแนนปรากฏว่า นายสิทธิโชค อินทวิเศษ ผู้ได้รับการเสนอชื่อให้ดำรงตำแหน่งกรรมการการเลือกตั้งได้รับความเห็นชอบจากวุฒิสภาด้วยคะแนนเสียงไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนสมาชิกทั้งหมดเท่าที่มีอยู่ของวุฒิสภา จึงถือว่าได้รับความเห็นชอบจากวุฒิสภาให้ดำรงตำแหน่งกรรมการการเลือกตั้ง

ทั้งนี้ ระหว่างดำเนินการตรวจนับคะแนนการให้ความเห็นชอบบุคคลผู้ได้รับการเสนอชื่อให้ดำรงตำแหน่งกรรมการการเลือกตั้ง ประธานของที่ประชุมได้ปรึกษาที่ประชุมเพื่อนำเรื่องอื่นขึ้นมาพิจารณาในระหว่างการนับคะแนนตามข้อบังคับ ข้อ ๗๓ โดยขอให้นาระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องที่เสนอใหม่ และระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องที่คณะกรรมการพิจารณาเสร็จแล้ว ขึ้นมาพิจารณาก่อนตามลำดับ ซึ่งที่ประชุมมีมติเห็นชอบ และได้พิจารณาเรื่องตามระเบียบวาระ ดังนี้

#### (๖) เรื่องที่เสนอใหม่

จำนวน ๑ เรื่อง

- ขอให้วุฒิสภาพิจารณาเพื่อมีมติให้เปิดเผยบันทึกการประชุม จำนวน ๕ ครั้ง และรายงานลับของคณะกรรมการสามัญเพื่อทำหน้าที่ตรวจสอบประวัติ ความประพฤติ และพฤติกรรมทางจริยธรรมของบุคคลผู้ได้รับการเสนอชื่อให้ดำรงตำแหน่งกรรมการการเลือกตั้ง (ตามมาตรา ๑๒๙ วรรคหก ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย)

#### ผลการพิจารณา

ที่ประชุมลงมติให้เปิดเผยบันทึกการประชุม จำนวน ๕ ครั้ง และรายงานลับของคณะกรรมการสามัญเพื่อทำหน้าที่ตรวจสอบประวัติ ความประพฤติ และพฤติกรรมทางจริยธรรมของบุคคลผู้ได้รับการเสนอชื่อให้ดำรงตำแหน่งกรรมการการเลือกตั้ง

#### (๔) เรื่องที่คณะกรรมการพิจารณาเสร็จแล้ว

จำนวน ๓ เรื่อง

๔.๑ รายงานการพิจารณาศึกษา เรื่อง การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์เพื่อพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ซึ่งคณะกรรมการการศึกษาพิจารณาเสร็จแล้ว

## ผลการพิจารณา

ประธานคณะกรรมการการศึกษา (นายตวง อันทะไชย) และกรรมการในฐานะประธานคณะอนุกรรมการการอาชีวศึกษา (รองศาสตราจารย์ศักดิ์ไทย สุรกิจบวร) ได้ร่วมกันเสนอรายงานต่อที่ประชุม สรุปได้ว่า รายงานการพิจารณาการศึกษาเรื่องนี้มีสาระสำคัญเกี่ยวกับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์เพื่อพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อกระตุ้นและจูงใจให้บุคลากรในแวดวงการอาชีวศึกษาเร่งปฏิรูปการศึกษา รวมทั้งการพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา จากการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์เข้าสู่ระบบการจัดการเรียนรู้อาชีวศึกษาทั้งระบบ ทั้งการพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ การฝึกปฏิบัติการวิชาชีพพร้อมกับสถานประกอบการ การพัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษา เพื่อให้มีทักษะในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ในการจัดการเรียนการสอนอย่างครอบคลุมในทุกสาขาวิชา เพื่อให้บุคลากรในแวดวงการอาชีวศึกษาได้ก้าวทันต่อบริบทการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีที่เกิดขึ้น อันจะนำไปสู่เป้าหมายสำคัญในการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีคุณภาพต่อไป โดยพิจารณารูปแบบการพัฒนากำลังคนด้านสมรรถนะดิจิทัลตามนโยบายประเทศไทย ๔.๐ ซึ่งมีกระบวนการที่สำคัญ คือ การเตรียมความพร้อม การอบรม และการขยายและเผยแพร่ความรู้ นอกจากนี้ยังต้องพัฒนากระบวนการ Up-skills Re-skills และ New-Skills ให้มีสมรรถนะในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและปัญญาประดิษฐ์ ซึ่งสิ่งสำคัญก่อนการให้ความรู้หรือฝึกอบรม คือ การหาสมรรถนะที่ขาดหาย (Competency Gap) ในการนี้ คณะกรรมการมีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ กล่าวคือ (๑) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ควรกำหนดแนวนโยบายในการพัฒนาสมรรถนะของบุคลากรทุกระดับ ควรกำหนด KPI (Key Performance Indicator) ซึ่งเป็นดัชนีชี้วัดผลงานหรือความสำเร็จของงาน ควรจัดหางบประมาณในการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรเป็นการเร่งด่วน ควรแสวงหาความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชนในการฝึกอบรม Up-Skills Re-Skills และสร้าง New-Skills ควรวางแผนการจัดการฝึกอบรมให้กับบุคลากรทุกคนให้มีทักษะเพิ่มขึ้น และควรมีการประเมินผลการฝึกอบรม และ (๒) สถานศึกษาอาชีวศึกษา ควรสำรวจสมรรถนะที่จำเป็นของบุคลากรอาชีวศึกษาทั้งหมดในสถานศึกษา ควรวางแผนการฝึกอบรมให้กับบุคลากรในสถานศึกษาอาชีวศึกษาโดยเฉพาะ ควรหาความร่วมมือกับสถานประกอบการในการส่งครูผู้สอนอาชีวศึกษาได้เข้าไปศึกษาและเรียนรู้การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ ควรประเมินสมรรถนะที่ได้รับหลังการฝึกอบรมหรือเรียนรู้ในสถานประกอบการ และมีการรายงานผลการฝึกอบรมให้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ภายหลังที่คณะกรรมการได้เสนอรายงานต่อที่ประชุมแล้ว ประธานของที่ประชุมได้อนุญาตให้สมาชิกวุฒิสภาอภิปรายแสดงความคิดเห็น สรุปได้ว่า (๑) ควรให้ความสำคัญกับอาชีวศึกษา ยิ่งกว่าสถิติการเข้าเรียนระหว่างอาชีวศึกษากับสายสามัญศึกษา (เดิมมีอัตราส่วน ๔๐ ต่อ ๖๐) เนื่องจากโลกยุคปัจจุบันมีความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีและปัญญาประดิษฐ์อย่างกว้างขวาง ฉะนั้น จึงควรให้มีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ในการเปิดหลักสูตรวิชาชีพในช่วงปิดเทอม (Summer) เพื่อให้ นักเรียนสายสามัญมีโอกาสเรียนรู้ด้านอาชีวศึกษา มีการมอบวุฒิบัตรการจบหลักสูตรที่เหมาะสมให้กับคนที่ประกอบวิชาชีพอาชีวศึกษาเมื่อได้ดำเนินการตามเงื่อนไขอย่างใดอย่างหนึ่ง แม้ไม่ได้เข้าเรียนในสถานศึกษา

เอกสารฉบับนี้เป็นเพียงสรุปผลการประชุมวุฒิสภาโดยสังเขป

สำหรับรายงานการประชุม สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภาจะดำเนินการเผยแพร่เมื่อที่ประชุมวุฒิสภารับรองแล้ว

อาชีวศึกษาแต่ให้พิจารณาจากความรู้ ความเข้าใจ และความเชี่ยวชาญในวิชาชีพที่ทำ และหาความร่วมมือกับสถานประกอบการในการส่งครูผู้สอนอาชีวศึกษาได้เข้าไปศึกษาและเรียนรู้การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ เช่น วิทยาลัยอาชีวศึกษาขอนแก่นได้รับความร่วมมือจากบริษัทเอกชนในการเปิดศูนย์เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI CiRA Center) (๒) ควรดำเนินการให้สอดคล้องกับแผนการปฏิรูประบบบริหารราชการแผ่นดินภายใต้นโยบายดิจิทัล โดยมีคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.) และสำนักงานพัฒนารัฐบาลดิจิทัล (องค์การมหาชน) หรือ DGA ร่วมกันพัฒนาระบบ E-Service เพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนเพราะในอนาคตระบบดิจิทัลคือวิถีชีวิตของประชาชน ฉะนั้น การริเริ่มพัฒนาคนอาชีวศึกษาโดยการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์จึงเป็นการดำเนินการที่ถูกต้องและเหมาะสม อย่างไรก็ตาม ควรมีการขยายผลออกไปยังสายงานอื่น ๆ นอกจากอาชีวศึกษาด้วย (๓) ควรนำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลสอดแทรกหรือบูรณาการเข้าสู่ชีวิตความเป็นจริงของกำลังคนอาชีวศึกษาโดยไม่ต้องรอนโยบาย ทรัพยากร หรืองบประมาณใหม่ ทั้งนี้ เพื่อเป็นพื้นฐานในการพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ให้แก่ประชาชน โดยเฉพาะในปัจจุบันที่ประเทศไทยก้าวเข้าสู่สังคมสูงวัย ประชาชนจึงควรมีความรู้ ความเข้าใจ และรู้เท่าทันสื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ และ (๔) ควรมีเงื่อนไขแรงจูงใจให้แก่สถานประกอบการในการรับครูผู้สอนอาชีวศึกษาเข้าไปศึกษาและเรียนรู้การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ เช่น การลดภาษี ตลอดจนควรมีการกำหนดระเบียบว่าครูผู้สอนคนใดที่สอนในด้านนี้ หากไม่มีการพัฒนาให้ทันสมัยในระบบเทคโนโลยี (up to date) ให้หยุดสอน เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

หลังจากการอภิปรายของสมาชิกวุฒิสภา ประธานคณะกรรมการการศึกษาได้ตอบชี้แจงสรุปได้ว่า คณะกรรมการเห็นชอบตามข้อเสนอของสมาชิกวุฒิสภา โดยเห็นว่าปัจจุบันการเรียนการสอนอาชีวศึกษาในประเทศไทยยังเป็นการเรียนการสอนแบบเดิมจึงเปรียบเสมือนการตกอยู่ในหลุมดำไม่สอดคล้องกับพัฒนาการของโลกยุคใหม่ ด้วยเหตุนี้ จึงมีวิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชนเกิดขึ้นหลายแห่งเพื่อตอบสนองต่อความต้องการของสถานประกอบการและถือเป็นรูปแบบการเรียนการสอนในอนาคต เช่น วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออก (อี.เทค) (EASTERN TECHNOLOGICAL COLLEGE: E.TECH) วิทยาลัยเทคโนโลยีชื่นชมไทย-เยอรมัน เป็นต้น อีกทั้งรูปแบบการเรียนควรมีการเทียบประสบการณ์ (เก็บประสบการณ์ทำงานมาเทียบเป็นหน่วยกิจ) มีการปฏิบัติงานจริง อาทิ กลุ่มนักศึกษาอาชีวศึกษาเทคนิคนครราชสีมามีการร่วมกลุ่มตั้งบริษัทเพื่อรับซ่อมเครื่องปรับอากาศทั่วจังหวัด ก่อให้เกิดรายได้ ประสบการณ์ และสร้างอาชีพ ตลอดจนการเรียนการสอนควรมีหลักสูตรทวิศึกษา (การจัดการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ให้แก่ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๖) ที่มีความประสงค์จะเรียนรู้ในสายวิชาชีพ) และหลักสูตรทวิวุฒิ (การจัดการเรียนการสอนทางด้านอาชีวศึกษาในลักษณะความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษาที่แตกต่างกัน) นอกจากนี้ คณะกรรมการเห็นชอบให้ระบบราชการใช้ระบบ E-Service ให้ได้มากที่สุด โดยมีกำลังคนอาชีวศึกษาเป็นพื้นฐานในการพัฒนา สร้างความรู้ ความสามารถ ในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ รวมถึงก่อให้เกิดการพัฒนากระบวนการ Up-Skills Re-Skills และสร้าง New-Skills ต่อไป

เอกสารฉบับนี้เป็นเพียงสรุปผลการประชุมวุฒิสภาโดยสังเขป

สำหรับรายงานการประชุม สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภาจะดำเนินการเผยแพร่เมื่อที่ประชุมวุฒิสภารับรองแล้ว

ที่ประชุมพิจารณาแล้วเห็นชอบด้วยกับรายงานพร้อมทั้งข้อสังเกตและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการการศึกษา และมีมติให้ส่งรายงานพร้อมทั้งข้อสังเกตและข้อเสนอแนะดังกล่าวไปยังคณะรัฐมนตรีต่อไป

## ๔.๒ รายงานการพิจารณาศึกษา เรื่อง การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้สู่อาชีพใหม่ตามความสนใจของผู้เรียน ซึ่งคณะกรรมการการศึกษาพิจารณาเสร็จแล้ว

### ผลการพิจารณา

ประธานคณะกรรมการการศึกษา (นายตวง อันทะไชย) รองประธานคณะอนุกรรมการการอาชีวศึกษา (นายทรงเดช เสมอคำ) ได้ร่วมเสนอผลการพิจารณาศึกษาต่อที่ประชุม สรุปได้ว่า รายงานการพิจารณาศึกษาเรื่องดังกล่าว เป็นการศึกษาระยะแรกในการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้สู่อาชีพใหม่ตามความสนใจของผู้เรียน โดยนำเอามาตรฐานอาชีพที่กำหนดและรับรองจากสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ที่มีการกำหนดสมรรถนะในแต่ละอาชีพไว้มาจัดทำหลักสูตรตามความต้องการและเป็นที่น่าสนใจเรียนรู้ในการนำไปประกอบอาชีพ โดยกำหนดขั้นตอนการดำเนินการ ได้แก่ ๑) วิเคราะห์ความพร้อมในการจัดการเรียนรู้หลักสูตรใหม่ ๒) จัดทำหลักสูตรสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ๓) ขอรับการรับรองจากสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) เป็นหน่วยงานรับรองในอาชีพนั้น ๆ ๔) จัดการเรียนรู้/ฝึกอบรมตามหลักสูตรที่ได้รับการรับรอง ๕) ทดสอบมาตรฐานเพื่อออกใบรับรองให้ผู้ผ่านการประเมิน ซึ่งจากขั้นตอนการดำเนินการดังกล่าว จะทำให้ผู้เรียนได้นำความรู้และทักษะที่ได้รับไปใช้ในการประกอบอาชีพได้จริงและคณะกรรมการได้มีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะให้แก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

(๑) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ควรจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถประกอบอาชีพได้ทั้งในสถานประกอบการและการเป็นผู้ประกอบการเอง ควรจัดทำกฎหมาย กฎ ระเบียบที่เกี่ยวข้องเพื่ออำนวยความสะดวกในการจัดการศึกษา พัฒนาความรู้ใหม่ ๆ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ควรกำหนดมาตรการในการหาผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในกลุ่มอาชีพต่าง ๆ เข้ามาช่วยในการให้องค์ความรู้ ควรกำหนดแนวทางในการเพิ่มจำนวนผู้เรียนอาชีวศึกษาให้มากขึ้นและส่งเสริมสถานศึกษา ออกแบบระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ให้กับผู้ที่สนใจเข้ามาศึกษา แต่ไม่สามารถเข้าเรียนในระบบแบบเต็มเวลาได้

(๒) สถาบันการอาชีวศึกษา ควรเร่งดำเนินการจัดทำมาตรฐานสร้างแรงจูงใจในการเพิ่มจำนวนผู้เรียน ควรพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันและเป็นรูปแบบที่มีความยืดหยุ่นที่ผู้เรียนสามารถเลือกเรียนได้ และควรจัดวิธีการเรียนการสอน โดยเน้นที่ตัวผู้เรียนได้เกิดทักษะ องค์ความรู้ และสมรรถนะในอาชีพที่น่าสนใจ ควรทำความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาอาชีวศึกษาด้วยกันทั้งสถานศึกษาของรัฐและของเอกชน และกับชุมชนใกล้เคียงกับสถานศึกษาและสถานประกอบการเพื่อให้ร่วมถ่ายทอดองค์ความรู้จากประสบการณ์จริง รวมทั้งควรส่งเสริมให้สถานศึกษาในพื้นที่เป็นแหล่งการเรียนรู้ ตลอดจน

เอกสารฉบับนี้เป็นเพียงสรุปผลการประชุมวุฒิสภาโดยสังเขป

สำหรับรายงานการประชุม สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภาจะดำเนินการเผยแพร่เมื่อที่ประชุมวุฒิสภารับรองแล้ว



กำหนดแนวทางให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาไม่จำเป็นต้องสอนเองทุกเรื่อง แต่ให้ผู้สอนทำหน้าที่เป็นผู้อำนวยการอำนวยความสะดวกแทน

ภายหลังที่คณะกรรมการได้เสนอรายงานต่อที่ประชุมแล้ว สมาชิกวุฒิสภาได้อภิปรายแสดงความคิดเห็น สรุปได้ว่า เห็นด้วยกับข้อสังเกตและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ เนื่องจากเห็นว่า การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้สู่อาชีพใหม่ตามความสนใจของผู้เรียนเป็นเรื่องสำคัญที่รัฐบาลควรให้ความสำคัญ นับเป็นการเปลี่ยนแปลงระบบการจัดการศึกษาในระดับอาชีวศึกษาอย่างสิ้นเชิง จึงอยากเสนอแนะเพิ่มเติมให้สถานศึกษาต่าง ๆ เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงระบบจัดการศึกษา ควรให้ครูของสถาบันอาชีวศึกษาทำหน้าที่เป็น Matching maker โดยพิจารณาว่านักศึกษาสนใจอะไร แล้วไปจัดหาหลักสูตรหรือผู้สอนที่เชี่ยวชาญมาให้ โดยให้สถานศึกษาทำหน้าที่เป็นผู้ประสาน รวมทั้งกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) ควรให้การสนับสนุนในการให้ทุนครูในการเรียนหลักสูตรเกี่ยวกับ Digital Fundamentals และ Artificial Intelligence เพื่อเพิ่มทักษะครูให้มีความรู้ที่ทันสมัยและทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในปัจจุบัน

ประธานคณะกรรมการการศึกษา (นายตวง อันทะไชย) ตอบชี้แจงว่า การเปลี่ยนแปลงระบบจัดการศึกษาในระดับอาชีวศึกษาจะเปลี่ยนแปลงได้ จะต้องเปลี่ยนจากนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวต้องเริ่มต้นจากการที่รัฐต้องให้ทุนผู้เรียนได้เรียนในสิ่งที่สนใจหรือเรียนไปประกอบอาชีพที่ตนต้องการ เมื่อเรียนจบแล้วต้องมีแหล่งทุนเพื่อให้ผู้เรียนสามารถไปลงทุนเพื่อเป็นผู้ประกอบการเองได้ หากทำได้จะเกิดผู้ประกอบการทุกหมู่บ้าน ช่วยเรื่องระบบภาษีของผู้ประกอบการที่ร่วมพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ตลอดจนต้องไม่ละเลยบุคลากรทางการศึกษา ควรบรรจุ แต่งตั้ง โยกย้ายข้าราชการที่พัฒนาตนเองอยู่เสมอให้มีโอกาสที่ดีในอนาคต

ที่ประชุมพิจารณาแล้วเห็นชอบด้วยกับรายงานพร้อมข้อสังเกตและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการและมีมติให้ส่งรายงานพร้อมข้อสังเกตและข้อเสนอแนะดังกล่าวไปยังคณะรัฐมนตรีต่อไป

### ๔.๓ รายงานการพิจารณาศึกษา เรื่อง การทำเกษตรแบบแปลงใหญ่ ซึ่งคณะกรรมการการเกษตรและสหกรณ์พิจารณาเสร็จแล้ว

#### ผลการพิจารณา

ประธานคณะกรรมการการเกษตรและสหกรณ์ (พลเอก ฉัตรชัย สาริกัลยะ) เลขาธิการคณะกรรมการการเกษตรและสหกรณ์ ในฐานะประธานคณะทำงานพิจารณาศึกษาการทำเกษตรแบบแปลงใหญ่ (นายสมชาย ชาญณรงค์กุล) เลขาธิการคณะทำงาน (นางวัชรินทร์ โอฬารกนก) และคณะทำงาน (นางสาวภาณี บุญยเกื้อกุล) ได้ร่วมกันรายงานผลการพิจารณาศึกษาต่อที่ประชุม สรุปได้ว่า หลักการของระบบเกษตรกรรมแปลงใหญ่ คือ การสนับสนุนให้เกิดการรวมตัวกันของเกษตรกรที่มีอาชีพเดียวกันในพื้นที่ใกล้เคียงกันมาร่วมกันบริหารจัดการสินค้าเกษตรตลอดห่วงโซ่การผลิต

เอกสารฉบับนี้เป็นเพียงสรุปผลการประชุมวุฒิสภาโดยสังเขป

สำหรับรายงานการประชุม สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภาจะดำเนินการเผยแพร่เมื่อที่ประชุมวุฒิสภารับรองแล้ว



โดยใช้องค์ความรู้และนวัตกรรม เพื่อพัฒนาอาชีพเกษตรกรอย่างยั่งยืน มีรายได้มั่นคง คุณภาพชีวิตดีขึ้น และมีเศรษฐกิจชุมชนเข้มแข็ง โดยเป้าหมายความสำเร็จสามารถวัดผลจากการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับเกษตรกรสมาชิกแปลงใหญ่ โดยจำแนกผลการพัฒนาออกเป็น ๓ มิติ คือ มิติด้านพัฒนาเศรษฐกิจ มิติด้านพัฒนาสังคม และมิติด้านสิ่งแวดล้อม สำหรับองค์ประกอบหลักของระบบเกษตรกรรมแปลงใหญ่ ประกอบด้วย ๑) การจัดการความรู้ของเกษตรกร โดยอาศัยเกษตรกรที่มีความรู้และประสบผลสำเร็จด้านการเกษตรในพื้นที่เป็นต้นแบบถ่ายทอดความรู้ผ่านศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.) แล้วนำความรู้นั้นมาร่วมคิดร่วมทำไปด้วยกัน ๒) การรวมกลุ่มของเกษตรกร โดยเกษตรกรต้องมีความเข้าใจจนตระหนักถึงความสำคัญและมองเห็นเป้าหมายรวมของประโยชน์ การทำเกษตรกรรมแบบแปลงใหญ่ไปในทิศทางเดียวกัน เข้าร่วมกิจกรรมด้วยความสมัครใจ พัฒนาไปสู่การเป็นผู้ประกอบการเกษตรที่จะเติบโตเป็นองค์กรทางการค้าอย่างแท้จริง ๓) การจัดระบบงานของเกษตรกรรมแปลงใหญ่ โดยการกำหนดเป้าหมาย แผนงาน กิจกรรมของแปลงใหญ่ อยู่บนฐานข้อมูลพื้นที่ สินค้าและสมาชิก รวมทั้งข้อมูลแวดล้อมในการบริหารมาตรฐานการผลิต มีการวิเคราะห์ความเหมาะสม ความคุ้มค่า และโอกาส ทั้งนี้ การขับเคลื่อนระบบเกษตรกรรมแปลงใหญ่ต้องคำนึงถึงการพัฒนา ๒ เรื่อง คือ การขับเคลื่อนการพัฒนาโครงสร้างหลักของระบบเกษตรกรรมแปลงใหญ่ และการสร้างมูลค่าของสินค้าเกษตรจากฐานความรู้และนวัตกรรม กล่าวคือ มีการสร้างและพัฒนาผู้นำที่มีบทบาทหน้าที่ เป็นผู้นำองค์กร มีความสามารถในเชิงธุรกิจและผู้นำทางปัญญา มีการพัฒนาระบบพื้นฐานที่เอื้อประโยชน์ต่อภาคเกษตร เช่น การจัดการทรัพยากรน้ำและดินให้เหมาะสมอย่างเพียงพอ การจัดวางระบบชลประทานกลางและระบบชลประทานในไร่นา การพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการเกษตร ระบบสารสนเทศของแปลงใหญ่ รวมทั้งการจัดการเครื่องจักร อุปกรณ์ และอาคารสถานที่สำหรับการจัดการผลผลิต การจัดระบบทุน ทรัพย์สินและการเงิน โดยการสร้างมูลค่าของสินค้าเกษตรจากฐานความรู้และนวัตกรรมใน ๖ ด้าน คือ เกษตรอัตลักษณ์ เกษตรชีวภาพ เกษตรปลอดภัย เกษตรแปรรูป เกษตรอัจฉริยะ และระบบนิเวศการเกษตร คณะกรรมาธิการมีข้อเสนอแนะว่า การขับเคลื่อนระบบเกษตรกรรมแปลงใหญ่ให้บรรลุถึงเจตนารมณ์ เพื่อพัฒนาภาคการเกษตรจากเศรษฐกิจฐานรากให้มีความเข้มแข็งมีพลังสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันนั้น จะต้องขับเคลื่อนในทุกมิติพร้อม ๆ กัน เกษตรกรสมาชิกแปลงใหญ่ต้องมีความเข้าใจหลักการและกระบวนการพัฒนาแปลงใหญ่อย่างแท้จริง ต้องพร้อมที่จะพัฒนาตนเองให้เข้มแข็งและพึ่งพาตนเองได้ โดยไม่รอคอยความช่วยเหลือจากภาครัฐ หน่วยงาน องค์กร ประกอบกับหน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้องทุกระดับ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชนต้องช่วยในการติดต่อประสานงานและบูรณาการการทำงานให้เป็นเอกภาพ ระดับรัฐบาล จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องยกระดับระบบเกษตรกรรมแปลงใหญ่ให้เป็นนโยบายหลักที่ต้องให้การสนับสนุนอย่างจริงจังและต่อเนื่องระยะยาว ปรับปรุงกลไกการสนับสนุนงบประมาณ ควรจัดตั้งเขตเศรษฐกิจพิเศษเกษตร และควรมอบหมายให้มีหน่วยงานหลักและหน่วยงานร่วมดำเนินการ เช่น มอบกระทรวงเกษตรและสหกรณ์เป็นหน่วยงานหลัก และมีหน่วยงานร่วมให้ครอบคลุมการพัฒนาในห่วงโซ่

เอกสารฉบับนี้เป็นเพียงสรุปผลการประชุมวุฒิสภาโดยสังเขป

สำหรับรายงานการประชุม สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภาจะดำเนินการเผยแพร่เมื่อที่ประชุมวุฒิสภารับรองแล้ว

มูลค่า มีหน่วยงานให้คำปรึกษา ติดตามและประเมินผล โดยต้องพัฒนาเจ้าหน้าที่ให้มีศักยภาพเพื่อปฏิบัติหน้าที่ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ในทางปฏิบัติและประเมินความสำเร็จได้

ภายหลังที่คณะกรรมการได้เสนอรายงานต่อที่ประชุมแล้ว สมาชิกวุฒิสภาได้อภิปราย แสดงความคิดเห็นสรุปได้ว่า เกษตรแบบแปลงใหญ่เป็นหลักการที่ดีเป็นการเพิ่มศักยภาพให้การเกษตรของประเทศ แต่ต้องเป็นการจัดการที่มีประสิทธิภาพ ต้องสามารถลดต้นทุนการผลิตและเพิ่มความรู้ให้แก่เกษตรกร มิใช่เป็นการรวมกลุ่มเพื่อขอรับการช่วยเหลือเท่านั้น และโดยที่แต่ละกลุ่มอาจมีความต้องการที่แตกต่างกันแต่การช่วยเหลือของภาครัฐมักเป็นการช่วยเหลือในรูปแบบเดียวกันในทุกพื้นที่ ซึ่งไม่ตรงตามความต้องการของกลุ่ม จึงขอฝากไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรเน้นการสอบถามความต้องการของแต่ละกลุ่มว่ามีความสนใจ ขาดแคลน หรือต้องการความช่วยเหลือในเรื่องใด เพื่อสามารถให้การสนับสนุนตรงตามความต้องการและตามความจำเป็นของแต่ละกลุ่มได้

เลขาธิการคณะกรรมการการเกษตรและสหกรณ์ (นายสมชาย ชาญณรงค์กุล) ในฐานะประธานคณะทำงานพิจารณาศึกษาการทำเกษตรแบบแปลงใหญ่ ได้ชี้แจงประเด็นข้อสังเกตของสมาชิกวุฒิสภาว่า เห็นด้วยกับข้อสังเกตของสมาชิกว่า การทำการเกษตรแบบแปลงใหญ่ต้องสามารถลดต้นทุนการผลิตได้ และเจ้าหน้าที่ของรัฐควรเป็นผู้ให้ข้อมูลและให้การสนับสนุน มิใช่เป็นผู้ชี้แนะ ซึ่งคณะกรรมการได้มีผลการศึกษาในประเด็นดังกล่าวนำเสนอไว้ในรายงานฉบับนี้ด้วยแล้ว

ที่ประชุมพิจารณาแล้วเห็นด้วยกับรายงานพร้อมทั้งข้อสังเกตและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ และมีมติให้ส่งรายงานพร้อมทั้งข้อสังเกตและข้อเสนอแนะดังกล่าวไปยังคณะรัฐมนตรีพิจารณาดำเนินการต่อไป

(๕) เรื่องที่ค้างพิจารณา (ไม่มี)

(๗) เรื่องอื่น ๆ (ไม่มี)

เลิกประชุมเวลา ๑๔.๑๕ นาฬิกา



สำนักการประชุม  
สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา